

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»



**А.Х. Тамбиев**  
**«11» марта 2022 г.**



Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации со сроком освоения 144 академических часа  
по специальности: «Торакальная хирургия»

**«Современные аспекты торакальной хирургии»**

наименование программы

Москва, 2022 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты торакальной хирургии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: «Торакальная хирургия» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Современные аспекты торакальной хирургии»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межлического общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты торакальной хирургии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
3. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (Зарегистрирован Минюстом России 12 ноября 2015 г. Регистрационный N 39696);
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

6. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";

7. Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);

8. Приказа Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Минюстом России 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Минюстом России 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389);

9. Приказа Минздрава России от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный № 42742), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 31 июля 2019 г. № 586н (зарегистрирован Минюстом России 3 октября 2019 г., регистрационный № 56127);

10. Статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2015, № 29, ст. 4356);

11. Приказа Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62277);

12. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации,

Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г. регистрационный № 62278);

13. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";

14. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 года N 922н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия"" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 апреля 2013 года, регистрационный N 26161);

15. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26.08.2014 N 1108 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.11.2014 N 34600);

16. Профессионального стандарта «Врач – торакальный хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 140н.

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Современные аспекты торакальной хирургии**» совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания торакальной хирургической медицинской помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "торакальная хирургия";
- Стандарты оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмах, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения;
- Методика сбора информации от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, и их законных представителей;
- Патофизиология дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфических и неспецифических заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмах, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения;
- Клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения;

- Показания к инструментальным методам обследования при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмах, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения;
- Осложнения при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмах, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения;
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения.

**Слушатель должен уметь:**

- Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения;
- Проводить осмотр и физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения;
- Разрабатывать план медицинского обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения;
- Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения;
- Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, на консультацию к врачам-специалистам;

- Обосновывать и формулировать диагноз заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения, в соответствии с МКБ;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Профессиональные компетенции:**

*профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

*лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Трудовые функции:**

- Диагностика заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения (А/01.8);
- Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, и контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);



- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8);
- Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения (А/04.8);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8).

### 3. Содержание программы:

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Современные аспекты торакальной хирургии»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

**Категория слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Торакальная хирургия».

**Срок обучения:** 144 часа.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органов грудной клетки.	40	40	-	-
2.	Модуль 2. Практические аспекты торакальной хирургии.	64	64	-	-
3.	Модуль 3. Частные вопросы торакальной хирургии.	36	36	-	-
4.	Итоговая аттестация	4	-	-	тестовый контроль
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>140</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Современные аспекты торакальной хирургии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Анатомия и физиология органов грудной клетки.</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	-
1.1.	Хирургическая анатомия груди.	10	10	-
1.2.	Хирургическая анатомия и физиология легких и плевры, операбельность, подготовка, профилактика и лечение основных осложнений.	10	10	-
1.3.	Топографическая анатомия органов средостения.	10	10	-
1.4.	Клиническая физиология органов грудной клетки.	10	10	-
<b>2.</b>	<b>Практические аспекты торакальной хирургии.</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	-
2.1.	Особенности инфузионной, антибактериальной и антикоагулянтной терапии в торакальной хирургии.	12	12	-
2.2.	Доступы: торакотомия (переднебоковая, боковая, заднебоковая), стернотомия, тораколапаротомия.	10	10	-
2.3.	Манипуляции: пункция, дренирование, транспариетальная биопсия.	10	10	-
2.4.	Сшивающие аппараты в торакальной хирургии. Технические приемы отдельной обработки элементов корня легкого (доли).	12	12	-
2.5.	Торакоскопия и VATS-операции.	10	10	-

2.6.	Осложнения послеоперационного периода: ТЭЛА, пневмония, бронхиальный свищ.	10	10	-
<b>3.</b>	<b>Частные вопросы торакальной хирургии.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>
3.1.	Хирургия трахеи и бронхов.	12	12	-
3.2.	Хирургия диафрагмы.	12	12	-
3.3.	Хирургия средостения.	12	12	-
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>140</b>	<b>4</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Современные аспекты торакальной хирургии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Анатомия и физиология органов грудной клетки.</b>	<b>40</b>	<b>с 1 по 6 день цикла</b>
1.1.	Хирургическая анатомия груди.	10	
1.2.	Хирургическая анатомия и физиология легких и плевры, операбельность, подготовка, профилактика и лечение основных осложнений.	10	
1.3.	Топографическая анатомия органов средостения.	10	
1.4.	Клиническая физиология органов грудной клетки.	10	
<b>2.</b>	<b>Практические аспекты торакальной хирургии.</b>	<b>64</b>	<b>с 6 по 16 день цикла</b>
2.1.	Особенности инфузионной, антибактериальной и антикоагулянтной терапии в торакальной хирургии.	12	
2.2.	Доступы: торакотомия (переднебоковая, боковая, заднебоковая), стернотомия, тораколапаротомия.	10	
2.3.	Манипуляции: пункция, дренирование, транспариетальная биопсия.	10	
2.4.	Сшивающие аппараты в торакальной хирургии. Технические приемы раздельной обработки элементов корня легкого (доли).	12	
2.5.	Торакоскопия и VATC-операции.	10	
2.6.	Осложнения послеоперационного периода: ТЭЛА, пневмония, бронхиальный свищ.	10	
<b>3.</b>	<b>Частные вопросы торакальной хирургии.</b>	<b>36</b>	<b>с 16 по 24 день цикла</b>
3.1.	Хирургия трахеи и бронхов.	12	
3.2.	Хирургия диафрагмы.	12	
3.3.	Хирургия средостения.	12	
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>24 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>24</b>

### **3.4. Программы учебных модулей:**

#### **Модуль 1. Анатомия и физиология органов грудной клетки.**

##### **Тема № 1: Хирургическая анатомия груди.**

Практические вопросы синтопии и скелетотопии органов грудной клетки. Зачем нужно знать основы эмбриологии? (О принципах «футлярного» оперирования в торакальной онкологии) Классификация лимфоузлов грудной клетки. Хирургическая анатомия грудной клетки. Границы и строение костно-мышечного каркаса. Топография межреберий.

##### **Тема № 2: Хирургическая анатомия и физиология легких и плевры, операбельность, подготовка, профилактика и лечение основных осложнений.**

Сегментарное строение легких. Физиология процесса дыхания. Роль плевры в процессах местного и общего гомеостаза. Основные патофизиологические синдромы в торакальной хирургии. Оценка функционального состояния пациента с легочной патологией. Функциональная операбельность и категории риска. Анестезиологическое обеспечение операций на органах грудной клетки: ИВЛ, однолегочный наркоз, отдельная интубация, бронхоблокаторы Профилактика и лечение последствий интраоперационной кровопотери. Принципы предоперационной подготовки. Значение профилактики тромбофилических состояний.

##### **Тема № 3: Топографическая анатомия органов средостения.**

Топография органов переднего, среднего и заднего средостения.

##### **Тема № 4: Клиническая физиология органов грудной клетки.**

Физиология процесса дыхания. Основные параметры спирограммы. Расшифровка спирограмм. Физиология пищевода. Физиология сердечной деятельности.

#### **Модуль 2. Практические аспекты торакальной хирургии.**

##### **Тема № 5: Особенности инфузионной, антибактериальной и антикоагулянтной терапии в торакальной хирургии.**

Инфузионная терапия в торакальной хирургии: показания, классификация применяемых инфузионных растворов, определение объема необходимой инфузии. Антибактериальная терапия в торакальной хирургии: показания, применяемые антибактериальные препараты, принципы выбора антибактериального препарата и его дозировки. Антикоагулянтная терапия в торакальной хирургии: показания, классификация применяемых препаратов, тактика назначения.

##### **Тема № 6. Доступы: торакотомия (переднебоковая, боковая, заднебоковая), стернотомия, тораколапаротомия.**

Торакотомия: классификация. Техника выполнения переднебоковой торакотомии.

Техника выполнения боковой торакотомии. Техника выполнения заднебоковой торакотомии. Стернотомия: показания, разновидности, техника выполнения. Тораколапаротомия: показания, техника выполнения.

**Тема № 7. Манипуляции: пункция, дренирование, транспариетальная биопсия.**

Плевральная пункция: показания, противопоказания. Техника выполнения плевральной пункции. Ошибки и осложнения при выполнении пункции. Дренирование плевральной полости: показания, противопоказания, применяемые способы дренирования. Техника выполнения дренирования плевральной полости. Транспариетальная биопсия: показания, противопоказания Техника выполнения транспариетальной биопсии.

**Тема № 8. Сшивающие аппараты в торакальной хирургии. Технические приемы раздельной обработки элементов корня легкого (доли).**

Классификация сшивающих аппаратов. Конструкция сшивающего аппарата. Расходные материалы для сшивающих аппаратов. Понятие о раздельной обработке элементов корня доли, легкого.

**Тема № 9. Торакоскопия и VATS-операции.**

Торакоскопия: показания, противопоказания. Технические аспекты, оборудование для торакоскопии. Сравнительная оценка различных видов энергии, применяемых в эндохирургии Электрохирургия, ультразвуковая хирургия. Методика выполнения торакоскопии. Ошибки и осложнения при выполнении торакоскопии. Видеоассистированные торакоскопические операции: показания, противопоказания. Особенности инструментального обеспечения VATS-операций.

**Тема № 10. Осложнения послеоперационного периода: ТЭЛА, пневмония, бронхиальный свищ.**

Классификация послеоперационных осложнений. Тромбоэмболия легочной артерии: этиология, клиника, диагностика. Лечение ТЭЛА. Послеоперационная пневмония: этиология, клиника, диагностика, тактика лечения. Бронхиальный свищ: клиника, тактика лечения.

**Модуль 3. Частные вопросы торакальной хирургии.**

**Тема № 11. Хирургия трахеи и бронхов.**

Инородные тела трахеи и бронхов: клиника, диагностика, способы извлечения. Опухоли трахеи и бронхов: этиология, клиника, диагностика. Хирургическое лечение – виды выполняемых вмешательств. Стенозы трахеи и бронхов: этиология, клиника, диагностика. Методы хирургического лечения стенозов. Трахеопластика, эндопротезирование трахеи: виды, показания, техника выполнения, ошибки и

осложнения.

### **Тема № 12. Хирургия диафрагмы.**

Повреждения диафрагмы. Торакоабдоминальные ранения. Грыжи слабых зон диафрагмы. Диафрагмальные грыжи травматического происхождения. Способы антирефлюксных операций. Ущемленные диафрагмальные грыжи. Поддиафрагмальные абсцессы: этиология, клиника, диагностика, хирургическое лечение.

### **Тема № 13. Хирургия средостения.**

Новообразования и кисты средостения - классификация, дифференциальный диагноз, методы диагностики и способы лечения. Заболевания вилочковой железы - классификации, клинические проявления, дифференциальная диагностика и принципы лечения. Загрудинный и внутригрудной зоб: этиология, клиника, диагностика, показания к операции, хирургическое лечение. Миастения: этиология, клиника, диагностика, хирургическое лечение.



#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **6 Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Вагнер Е. А., Заугольников В. С., Ортенберг Я. А., Тавровский В. М. Инфузионнотрансфузионная терапия острой кровопотери. — М.: Медицина, 1986. - 160 с.
2. Атлас онкологических операций / Под ред. Б. Е. Петерсона, В. И. Чиссова, А. И. Пачеса. — М.: Медицина, 2004. — 506 с.
3. Петровский Б. В., Перельман М. И., Королева Н. С. Трахеобронхиальная хирургия. — М.: Медицина, 1978.
4. Вишневский А.А., Адамян А.А. Хирургия средостения. - М.,1977.
5. Колесников И.С. Хирургия легких и плевры. – Л.,1988. 15. Трубников Г.А. Иммунохимические маркеры воспаления и опухолей в клинической пульмонологии. – Астрахань, 2000

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста. Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста. Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

## **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

**1. Для выявления дивертикула пищевода показаны следующие методы исследования:**

1. рентгенологическое исследование;
2. медиастиноскопия;
3. электрокимография;
4. УЗИ;
5. эзофагоскопия;

**2. При доброкачественных новообразованиях пищевода применяется следующий метод лечения:**

1. экстирпация пищевода;
2. энуклеация опухоли;
3. резекция сегмента пищевода;
4. лучевая терапия;
5. химиотерапия;

**3. Оперативное лечение показано при следующих типах кардиоспазма:**

1. кардиоспазм с грыжей пищеводного отверстия диафрагмы;
2. с эффектом кардиодилатации в течение 2 лет;
3. сужение кардии с S-образным удлинением пищевода;
4. длительное течение без потери массы тела, небольшое расширение пищевода;
5. выраженное расширение пищевода;

**4. Бужирование пищевода после химического ожога следует начинать:**

1. на 1-2 сутки;
2. через месяц;
3. на 8-9 сутки;
4. при возникновении стойкой дисфагии;
5. в первые часы;

**5. К симптомам раннего рака пищевода следует отнести:**

1. дисфагию;
2. боли за грудиной и в спине;
3. кашель при приеме пищи;
4. усиленное слюноотделение;
5. похудание;

**6. При недиагностированных ранениях пищевода развивается:**

1. медиастинит;

2. плеврит;
3. перикардит;
4. бронхоплевральный свищ
5. эмпиема плевры;

**7. Наиболее выраженная дилатация пищевода развивается при:**

1. рубцовом сужении;
2. ахалазии;
3. диабетической энтеропатии;
4. склеродермии;
5. некоторых локализациях рака пищевода;

**8. Для немедленного гемостаза при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода следует:**

1. применить гемостатические средства;
2. применить гипотензивные средства;
3. вводить малые дозы донорской крови;
4. ввести зонд Блекмора;
5. хирургически прошить кровоточащие сосуды;

**9. При выраженном рефлюкс-эзофагите обусловленном грыжей пищеводного отверстия диафрагмы показано следующее оперативное лечение:**

1. операция Геллера;
2. кардиофундопликация по Ниссену;
3. СПВ;
4. кардиофундопексия;
5. крурорафия;

**10. При дивертикуле шейного отдела пищевода показано:**

1. гастростомия;
2. зондовое питание;
3. удаление дивертикула с миоезофаготомией;
4. ушивание дивертикула 5. резекция пищевода.